



UNICAMILLUS

Corso di Specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità VIII ciclo a.a. 2022/2023

PROGETTO FORMATIVO DEL TIROCINIO CURRICULARE

(Rif. Convenzione n. 00326.25/22 stipulata in data 6/10/2022)

Cognome e nome del tirocinante M^c CLURG MAAIKE KAROMI
..... nato a AMSTERDAM (EE) il 27-9-80 cod. fiscale MCC HKR 80
P67Z126N..... residente a CAVE (RM) via
DEL GRANO..... n. 3..... tel/cell 3318817582
e-mail maaike.karom@gmail.com

TIPOLOGIA DI TIROCINIO

Tirocinio curriculare

ORDINE/GRADO SCOLASTICO:

SECONDARIA I G SECONDARIA II G

SOGGETTO PROMOTORE

UniCamillus - Saint Camillus International University of Health Sciences

Via di Sant'Alessandro, 8 - 00131 Roma - Codice fiscale: 97962900581

POLIZZE ASSICURATIVE

Polizza Scuole non statali - Inail Pat. n° 095726476

Polizza Responsabilità Civile: N° 17 694 6664/2 UnipolSai Assicurazioni

NOME ISTITUTO SCOLASTICO IST. DISTR. SUP. PROFESSIONALE ROSARIO LIVATINO

Sede Centrale in PALESTRINA (RM)
Indirizzo VIA PEDÉMONTANA S.N.E. n.....
Cap. 00036..... (Prov. RM.....)

Sede del tirocinio (se differente dalla sede centrale) CAVE

Indirizzo VIALE GIULIO VENZI n. 22-24 Cap 00033..... (Prov. RM)

TUTOR DEL SOGGETTO OSPITANTE DESIGNATO DAL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nome e Cognome... ALBA GIUSE BELLUCCI
 Telefono... 3332037187... Mail... a.bellucci@professionalepalestina.edu.it

PERIODO DELLO SVOLGIMENTO DEL TIROCINIO

Data inizio... 13/11/2023... Data fine... 3/5/2024... (non oltre la prima decade del mese di maggio)

STRUTTURA DEL TIROCINIO DA SVOLGERSI A SCUOLA:

Tirocinio diretto: 150 ore (il libretto del Tirocinio diretto va firmato dal Tutor dei tirocinanti) secondo la seguente articolazione di massima:

Area del progetto	Articolazione ore
a) Ricognizione del contesto scolastico	10
b) Osservazione e descrizione dell'allievo assegnato	40
c) Analisi dei dati raccolti e progettazione didattica	30
d) Realizzazione e attuazione del progetto	40
e) Stesura della relazione finale e rendicontazione dell'esperienza	30

Tirocinio indiretto: 25 ore di riflessione/confronto con il Tutor dei tirocinanti (il libretto di questa parte del Tirocinio indiretto va firmato dal Tutor dei tirocinanti)

FINALITÀ, OBIETTIVI, CONTENUTI E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL TIROCINIO

Il tirocinio si propone di far acquisire una padronanza critica delle migliori pratiche professionali, intese come applicazioni consapevoli e ponderate, nei particolari contesti scolastici in cui si opera, di modelli e strategie di intervento didattico, di teorie e principi psico-socio-pedagogici scientificamente accreditati. Il tirocinio scolastico si configura in tal modo come elemento insostituibile dell'articolato processo di promozione e sviluppo della professionalità docente. Attraverso la conduzione di una esperienza significativa nella realtà scolastica relativa all'ordine e al grado scolastico di riferimento della/del corsista-tirocinante, e in forza della supervisione di un Tutor di tirocinio opportunamente assegnato dall'istituto scolastico, la/il tirocinante "agisce e sperimenta" modalità di intervento operativo finalizzate a concretizzare progressivamente le diverse componenti costitutive della professionalità dell'insegnante specializzato. Tuttavia, questa procedura può di fatto consolidare e/o modificare significativamente gli atteggiamenti scientifico-professionali del tirocinante solo se viene sostenuta opportunamente da quella "riflessività in azione" che caratterizza peculiarmente l'esperienza di ogni attività formativa davvero efficace. Una riflessività che preceda, accompagni e segua, perciò, la ricognizione delle variabili di contesto, l'analisi della documentazione, l'osservazione sistematica dei processi educativi, l'analisi e il trattamento dei dati raccolti, la progettazione didattica, l'attuazione del e/o dei progetti, il monitoraggio e la revisione degli stessi, nonché la stessa stesura della relazione di tirocinio. Come si può evincere da quanto è stato appena esposto, l'insieme delle azioni connesse a tutte le fasi elaborative, attuative e di verifica degli interventi progettuali, non possono che caratterizzarsi come altamente coerenti con le finalità culturali e professionali del percorso formativo di specializzazione per le attività di sostegno. L'attività di tirocinio sarà quindi volta a perseguire e far acquisire alla/al Corsista gli obiettivi indicati qui di seguito, articolati in termini di conoscenze, capacità e applicazioni, così che ognuno possa infine mostrare di saper:

- impiegare conoscenze inerenti la struttura scolastica e la sua organizzazione, con

- particolare riferimento alle azioni con spiccata dimensione collegiale e partecipativa;
- osservare, analizzare (e partecipare a) diverse situazioni didattiche, con particolare attenzione allo sviluppo dei processi di inclusione;
- impiegare le principali procedure di progettazione didattica e di valutazione inclusive;
- adottare le procedure più accreditate di elaborazione, monitoraggio e modificazione dei progetti educativi, nonché quelle di valutazione ex ante, in itinere ed ex-post del processo di insegnamento-apprendimento (con specifico riferimento alle variabili di contesto, di processo e di prodotto, e a quelle sottese dalla classificazione ICF);
- compiere, nell'ottica della "scuola inclusiva", pratiche di "auto-analisi" della professionalità insegnante nell'attuale fase dello sviluppo storico;
- cogliere gli elementi che determinano la complessità della "gestione del processo di insegnamento-apprendimento" e mostrare di tenerne debitamente conto nelle decisioni delle azioni da intraprendere;
- selezionare e/o assumere dati affidabili (validi e attendibili) per la strutturazione di decisioni didattiche che favoriscano i processi di inclusione, valorizzando tanto l'esperienza di apprendimento in corso presso l'Università Unicamillus -- insegnamenti, attività laboratoriali e di tirocinio indiretto, nonché di tirocinio TIC -, quanto l'esperienza "formativa" via via compiuta con il Tirocinio, impiegando, laddove possibile - contestualizzandone evidentemente l'uso - il materiale didattico e/o gli stessi progetti educativi adottati e/o elaborati per o durante il Corso;
- mettere a punto e/o elaborare e/o selezionare forme e strumenti di raccolta di materiale documentale per la ri-costruzione e l'analisi critica dei significati dell'esperienza compiuta;
- attivare "comportamenti e atteggiamenti relazionali positivi con gli alunni, con gli insegnanti e con il personale";
- "sperimentare modalità di lavoro in gruppo, facendo diretta esperienza delle dinamiche psicosociali connesse alla dialettica identità-alterità";
- riflettere in modo critico-propositivo sulle proprie "motivazioni" che lo sospingono alla intrapresa della professione di "docente specializzato sul sostegno".

OBBLIGHI DEL TIROCINANTE

Sono obblighi del Tirocinante:

- Rispettare i regolamenti disciplinari, le norme in materie di igiene, sicurezza e salute sul lavoro vigenti nella scuola ospitante;
- attenersi a quanto previsto nel proprio progetto formativo individuale, svolgendo le attività concordate con il soggetto promotore e il soggetto ospitante;
- frequentare con regolarità, secondo il calendario concordato, giustificando eventuali assenze e richieste di spostamenti di date e orari;
- osservare e mantenere la segretezza durante e dopo il tirocinio per quanto riguarda ogni attività o caratteristica del soggetto ospitante di cui si venga a conoscenza durante il tirocinio;
- redigere una relazione finale sull'attività svolta da inviare all'Università UniCamillus;
- produrre gli elaborati richiesti dall'Università per il raggiungimento degli obiettivi formativi e per il riconoscimento dell'attività svolta;
- seguire le indicazioni del Tutor di Tirocinio a scuola e del Tutor Coordinatore dell'Università e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo od altre evenienze. Qualora il tirocinante assuma comportamenti lesivi di diritti o interessi del soggetto ospitante ovvero commetta gravi violazioni degli obblighi di cui al presente articolo, il soggetto ospitante potrà, previa informazione all'Università, sospendere o interrompere lo svolgimento del tirocinio.

COMPITI DEL TUTOR PRESSO L'ISTITUTO SCOLASTICO

Ai sensi del DM 249/2010, art.11, comma 3 "I tutor dei tirocinanti hanno il compito di orientare gli studenti rispetto agli assetti organizzativi e didattici della scuola e alle diverse attività e pratiche in classe, di accompagnare e monitorare l'inserimento in classe e la gestione diretta dei processi di insegnamento degli studenti tirocinanti". In particolare hanno il compito di

3